



## REZUMATUL CADRULUI CONCEPTUAL

### 1. Introducere.

Acest proiect a apărut ca răspuns la recunoașterea comună de către membrii consorțiului a necesității de a se implica mai mult în conceperea și pregătirea de noi materiale educaționale de calitate. Scopul principal al acestor materiale este de a construi punți pentru o mai bună înțelegere a patrimoniului, culturilor și tradițiilor naționale care contribuie la existența unei dimensiuni europene. Deși centrat pe procesul de integrare europeană, proiectul abordează sarcina de a crea materiale educaționale în mod incluziv, recunoscând perspectiva atât a statelor UE, cât și a viitoarelor state UE, și urmărind o Europă cu adevărat unită.

Principalul grup țintă al proiectului EUROPIA sunt reprezentanții sectorului academic (profesori, lectori, asistenți, cercetători, studenți doctoranzi și postdoctoranzi) interesați de abordarea interdisciplinară a studiilor europene, de exemplu, istoria, politica, studiile culturale și evoluția socio-culturală a valorilor, principiilor și identității UE. Aceștia vor proveni atât din cadrul parteneriatului, cât și din alte centre academice.

### 2. Analiza nevoilor.

Percepția stereotipă și neclară a Uniunii Europene și a valorilor sale creează disconfort și dezechilibru în comunitatea europeană. În plus, incapacitatea de a avea o interpretare reciproc satisfăcătoare și neutră a istoriei, politicii și politicilor Europei alimentează disputele, conflictele și mișcările separatiste. Cu toate acestea, există un potențial neexploatat de a îmbunătăți imaginea UE și a celorlalți prin intermediul unei comunicări mai bune, în special în rândul tinerilor. Această abordare nu a fost încă explorată pe deplin în mediile academice.

### 3. Planul de lucru.

#### 3.1. Definiție și abordare generală.

Pentru a atinge obiectivele acestui proiect, partenerii au convenit asupra aplicării unei abordări colaborative bazate pe principiul contribuției și responsabilității comune.

#### 3.2. Abordare pedagogică.

În cadrul proiectului Erasmus+ EUROPIA sunt utilizate diverse abordări pedagogice, fiecare dintre acestea fiind aleasă pentru relevanța sa în cadrul unor teme sau subiecte specifice. Un stil educațional contemporan se află în prim-plan, concentrându-se pe cultivarea creativității studenților și pe dezvoltarea generală. Această abordare pedagogică urmărește să revoluționeze metodele de predare/învățare în sălile de clasă ale universității și transformarea acestora din urmă în spații democratice în care studenții joacă un rol esențial.

#### 3.3. Implementare.

Procesul de implementare a proiectului EUROPIA necesită implicarea tuturor partenerilor. Colaborarea este esențială, iar fiecare partener contribuie la succesul proiectului. Toți partenerii sunt implicați în fiecare activitate a fiecărui pachet de lucru.

Principiile punerii în aplicare a proiectului se vor concentra pe:



- 1) Flexibilitate în planul de punere în aplicare, luând în considerare diferite norme și practici culturale.
- 2) Evidențierea anumitor tehnologii și instrumente care vor fi utilizate pentru a facilita comunicarea și colaborarea într-un cadru multilingv.
- 3) Respectarea diferențelor culturale și concentrarea asupra modului în care acestea îmbogățesc proiectul.
- 4) Aplicarea unei abordări sensibile și incluzive din punct de vedere cultural. Materialele de formare vor fi adaptate pentru a se potrivi diferitelor limbi, asigurând incluziunea și înțelegerea practică.
- 5) Dezvoltarea capacității participanților din medii culturale diferite și consolidarea abilităților de înțelegere a valorilor comune.

### **3.4. Rezultatele proiectului.**

- 1) Kituri de formare, care oferă materiale educaționale ușor de utilizat, clare și cuprinzătoare.
- 2) Ghidul privind conceptul EUROPIA, care oferă orientări pentru personalul academic care lucrează în domeniul studiilor europene, al istoriei și al politicii pentru a organiza școli de vară pe roți privind evoluția socio-culturală a valorilor, principiilor și identității europene
- 3) Manual pentru personalul academic, un document în care toți partenerii vor elabora studii de caz, exemple și scenarii de joc de rol, precum și teste și exerciții în domeniul în care au pregătit conținutul pentru cursul de formare
- 4) Platforma EUROPIA, o platformă de e-learning pentru toate rezultatele EUROPIA, va fi concepută special pentru proiect și va găzdui toate rezultatele tangibile ale EUROPIA

### **3.5. Dezvoltarea platformei EUROPIA și organizarea de școli de vară.**

În conformitate cu proiectul, partenerii vor organiza o școală de vară pilot pentru a testa materialele educaționale produse cu un grup restrâns de elevi și colaboratori, pentru a procesa implementarea practică, a urmări rezultatele și a primi feedback privind eficiența materialelor educaționale și capacitatea acestora de a îndeplini obiectivele proiectului.

### **4. Testare, evaluare și valorificare.**

Pe lângă furnizarea de rezultate de calitate ale proiectului, partenerii urmăresc să evalueze, să îmbunătățească și să promoveze în mod continuu rezultatele pe parcursul celor cinci etape de implementare. Testarea și evaluarea rezultatelor proiectului vizează îmbunătățirea cadrului educațional și a materialelor de formare pentru a dezvolta o bază pentru înțelegerea istoriei, dreptului și politicii UE în termeni de valori, principii și identitate europeană comună, contribuind la depășirea stereotipurilor și prejudecăților în rândul studenților din diferite părți ale Europei.