



## **SAŽETAK KONCEPTUALNOG OKVIRA**

### **1. Uvod**

Ovaj projekt nastao je kao odgovor na zajedničku potrebu članova konzorcija za daljnjim angažmanom u oblikovanju i pripremi kvalitativno novih obrazovnih materijala. Njihov primarni cilj je izgraditi mostove za bolje razumijevanje nacionalne baštine, kulture i tradicije koja ima europsku dimenziju. Iako je usmjeren na proces europskih integracija, projekt pristupa zadaći kreiranja edukativnih materijala inkluzivno, poštujući perspektivu EU i budućih država EU, u težnji za istinski ujedinjenom Europom.

Glavna ciljna skupina projekta EUROPIA su predstavnici akademskog sektora (profesori, predavači, asistenti, znanstvenici, doktorandi i poslijedoktorandi) zainteresirani za interdisciplinarni pristup europskim studijima – povijesti, politici, kulturnim studijima i sociokulturnoj evoluciji. Europske unije, vrijednosti, načela i identiteta – kako od partnerskih institucija, tako i od drugih akademskih središta.

### **2. Analiza potreba**

Stereotipna i nejasna percepcija Europske unije i njezinih vrijednosti stvara nelagodu i neravnotežu u europskoj zajednici. Nadalje, nepostojanje obostrano zadovoljavajućeg i neutralnog tumačenja europske povijesti i politike potiče sporove, sukobe i separatističke pokrete. No, postoji neiskorišteni potencijal za poboljšanje imidža EU-a i zemalja jednih prema drugima – boljom komunikacijom, posebice među mladima. Ovaj pristup još nije u potpunosti istražen u akademskoj zajednici.

### **3. Plan rada**

#### **3.1. Određenje i opći pristup**

Kako bi se postigli ciljevi ovog projekta, partneri su se dogovorili o provedbi suradničkog pristupa temeljenog na načelu zajedničkog doprinosa i odgovornosti.

#### **3.2. Pedagoški pristup**

U projektu EUROPIA koriste se različiti pedagoški pristupi, od kojih je svaki odabran zbog svoje važnosti za određene teme. U prvom je planu suvremeni obrazovni stil s fokusom na poticanje kreativnosti i cjelokupnog razvoja učenika. Ovaj pedagoški pristup ima za cilj pretvoriti sveučilišne učionice u demokratske prostore u kojima studenti imaju ključnu ulogu.



### **3.3. Implementacija**

Proces provedbe projekta EUROPIA zahtijeva uključenost svih partnera. Suradnja je bitna, a svaki partner pridonosi uspjehu projekta. Svi partneri uključeni su u svaku aktivnost svakog radnog paketa.

Načela u provedbi projekta usredotočit će se na:

- 1) Fleksibilnost plana provedbe, s obzirom na različite kulturne norme i prakse.
- 2) Isticanje određenih tehnologija i alata koji će se koristiti za olakšavanje komunikacije i suradnje u višejezičnom okruženju.
- 3) Poštivanje kulturnih razlika i usredotočenost na to kako one obogaćuju projekt.
- 4) Primjena kulturološki osjetljivog i uključivog pristupa. Materijali za obuku bit će prilagođeni različitim jezicima, osiguravajući uključenost i praktično razumijevanje.
- 5) Izgradnja kapaciteta sudionika iz različitih kulturnih sredina i jačanje vještina u razumijevanju zajedničkih vrijednosti.

### **3.4. Ishodi projekta**

- 1) Kompleti za podučavanje - nude jednostavne, jasne i opsežne obrazovne materijale.
- 2) EUROPIA koncept vodič pruža smjernice akademskom osoblju koje radi u području europskih studija, povijesti i politike, za provođenje ljetnih škola "na kotačima" o društveno-kulturnoj evoluciji europskih vrijednosti, načela i identiteta
- 3) Priručnik za akademsko osoblje - dokument u kojem će svi partneri razraditi studije slučaja, primjere i scenarije igranja uloga, kao i testove i vježbe iz područja u kojem su pripremili sadržaj za tečaj.
- 4) Platforma EUROPIA - platforma za e-učenje za sve rezultate EUROPIA-e, bit će dizajnirana posebno za projekt i sadržavat će sve opipljive rezultate projekta.

### **3.5. Razvoj platforme EUROPIA i organiziranje ljetnih škola**

U skladu s projektom, partneri će organizirati pilot ljetnu školu testiranja izrađenih edukativnih materijala s malom grupom studenata i suradnika, kako bi se provela praktična implementacija, pratili rezultati i dobili povratne informacije o učinkovitosti edukativnih materijala. i njihovu sposobnost da ispune ciljeve projekta.

## **4. Testiranje, evaluacija i valorizacija**

Osim pružanja kvalitetnih ishoda projekta, partneri imaju za cilj kontinuiranu evaluaciju, poboljšanje i promicanje rezultata tijekom pet koraka provedbe. Testiranje i evaluacija ishoda projekta ima za cilj poboljšati obrazovni okvir i materijale za obuku kako bi se razvila osnova za razumijevanje povijesti, prava i politike EU-a u smislu zajedničkih europskih vrijednosti, načela i identiteta, pridonoseći prevladavanju stereotipa i predrasuda među učenicima iz različitim dijelovima Europe.