



ОБОБЩЕНИЕ НА КОНЦЕПТУАЛНАТА РАМКА

1. Въведение

Този проект се появи като отговор на споделеното виждане от страна на членовете на консорциума за необходимостта от по-нататъшно ангажиране при формулирането и подготовката на качествено нови образователни материали. Тяхната основна цел е да изградят мостове за по-добро разбиране на европейското национално наследство, култури и традиции, които допринасят за съществуването на европейската идея. Въпреки че е съсредоточен около процеса на европейска интеграция, проектът се доближава до задачата за създаване на образователни материали, като разглеждат перспективата както на ЕС, така и на бъдещите държави-членки на ЕС за създаване на една истински обединена Европа.

Основната целева група на EUROPIA са представители на академичния сектор (професори, преподаватели, асистенти, изследователи, докторанти и постдокторанти), които се интересуват от интердисциплинарен подход към европейските изследвания, например история, политика, културни изследвания и социокултурната еволюция на европейските ценности, принципи и идентичност. Те ще дойдат както от партньорството, така и от други академични центрове.

2. Анализ на нуждите.

Стереотипното и неясно възприемане на Европейския съюз и неговите ценности създава дискомфорт и дисбаланс в европейската общност. Нещо повече, невъзможността да има взаимно задоволително и неутрално тълкуване на историята, развитието и политиките на Европа без да се подхранват спорове, конфликти и сепаратистки движения. Съществува обаче неизползван потенциал за подобряване на имиджа на ЕС и един на друг чрез по-добра комуникация, особено сред младите хора. Този подход все още не е напълно проучен в академичните среди.

3. План за работа.

3.1. Определение и общ подход.

За постигане на целите на проекта EUROPIA партньорите се договориха за прилагането на подход на сътрудничество, основан на принципа на споделения принос и отговорност.

3.2. Педагогически подход.

В проекта по Еразъм+ EUROPIA се използват различни педагогически подходи, всеки избран според тяхната приложимост към конкретните теми и материали. Съвременният образователен стил е на преден план, като се фокусира върху подхранването на креативността



на учениците и цялостното им развитие. Този педагогически подход има за цел да революционизира класните стаи на университета в демократични пространства, където студентите играят централна роля.

3.3. Внедряване.

Процесът за изпълнение на проекта EUROPIA изисква участието на всички партньори. Сътрудничеството е от съществено значение и всеки партньор допринася за успеха на проекта. Всички партньори участват във всяка дейност от всеки работен пакет.

Принципите при изпълнението на проекта ще се фокусират върху:

- 1) Гъвкавост в плана за изпълнение, като се вземат предвид различните културни норми и практики.
- 2) Подчертаване на определени технологии и инструменти, които ще се използват за улесняване на комуникацията и сътрудничеството в многоезична среда.
- 3) Уважаване на културните различия и се фокусирайте върху това как те обогатяват проекта.
- 4) Приложете културно чувствителен и приобщаващ подход. Материалите за обучение ще бъдат адаптирани, за да отговарят на различните езици, осигурявайки приобщаване и практическо разбиране.
- 5) Изграждане на капацитет на участници от различен културен произход и укрепване на уменията за разбиране на общи ценности.

3.4. Резултати от проекта.

- 1) комплекти за обучение във формат удобен за потребителя, както и с ясна и изчерпателна информацияобразователни материали.
- 2) Ръководство за концепцията EUROPIA, предоставящо насоки за академичния състав, работещ в областта на европейските изследвания, историята и политиката, за провеждане на летни училища на колела относно социокултурната еволюция на европейските ценности, принципи и идентичност
- 3) Ръководство за академичния персонал е документ, в който всички партньори ще покажат казуси, примери и сценарии за ролеви игри, както и тестове и упражнения в областта, в която са подготвили съдържание за курса на обучение
- 4) EUROPIA Platform, платформа за електронно обучение за всички резултати от EUROPIA, ще бъде проектирана специално за проекта и ще хоства всички осезаеми резултати от EUROPIA.



3.5. Разработване на платформата EUROPIA и организиране на летни училища.

В съответствие с проекта партньорите ще организират пилотно лятно училище за тестване на изработените образователни материали с малка група студенти и сътрудници, за да обработят практическото им приложение, да проследят резултатите и да получат обратна връзка за ефективността на образователните материали. и способността им да постигнат целите на проекта.

4. Тестване, оценка и валоризация.

Освен предоставянето на качествени резултати от проекта, партньорите се стремят непрекъснато да оценяват, подобряват и популяризират резултатите през петте етапа на изпълнение. Тестването и оценката на резултатите от проекта имат за цел да подобрят образователната рамка и учебните материали, за да разработят основа за разбиране на историята, правото и политиката на ЕС по отношение на общите европейски ценности, принципи и идентичност, допринасяйки за преодоляване на стереотипите и предразсъдъците сред учениците от различни части на Европа.